

أقاليم محلات بيع الخضرة

نظرة عامة

سيتعلم التلاميذ عن كيفية تشكل الأقاليم من خلال تصنيف منتجات محل بيع الخضرة إلى أقاليم مختلفة حيث يتظاهرون بأن الصف محل بيع خضره . وسيناقشون مفهوم الأقاليم و النوعية الموحدة لأقاليمهم ، ورسم صور لأقاليمهم .
الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، الاقتصاد
الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية : المعيار (4) " الخصائص البشرية والطبيعية للاماكن"
الزمن : 1 - 2 ساعة

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- أشياء عامة من محل بيع خضره (أو صناديق فارغة)
- خارطة جدارية للولايات المتحدة
- ورق ومواد رسم

الأهداف

- سيتمكن التلاميذ من :-
- مناقشة كيفية تصنيف محلات بيع الخضرة
- مناقشة الأقاليم في الولايات المتحدة ، بما فيها الإقليم الذي فيه التلاميذ
- رسم صور لتوضيح الخصائص الموحدة لأقاليمهم

الخبرات الجغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية
- تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

البدء ، دع التلاميذ يستكشفون نشاط Xpeditons ، حقل جغرافية بيع الخضرة ، واطلب من التلاميذ التفكير في محل بيع خضرة زاروه . ما هي التقسيمات المختلفة فيه ؟ ما هي أنواع الأشياء التي رصفت مع بعض ؟

تطوير ، اجلب مواد (أو حاوياتها الفارغة) لتكون في قائمة بيع الخضرة في الصف ، أو اطلب من التلاميذ جلبها معهم . واطلب منهم أن يتصوروا إن الصف هو الآن محل بيع خضره . أين يجب أن يرتبوا الأشياء ؟ ما هي الأشياء التي يجب أن تكون مع بعض ؟ ولماذا ؟ ساعدهم في تحديد الأشياء المتشابهة وتكون مع بعض . وبمساعدة التلاميذ صمموا القطاعات التي تتطابق مع الأقاليم في محل بيع الخضرة . ارفع كل مادة مرة بالتناوب واطلب من الصف تصويت لتحديد مكانها . ضع الخضراوات في أماكنها واطلب من التلاميذ إعطاء كل إقليم اسما إبداعيا يصف ما به ، (مثلا المكان الذي تحفظ به المواد المجمدة يسمى انتراكلتكا) . اطلب من التلاميذ النظر والتفكير بالأقاليم التي أنتجوها في الصف . أي الأقاليم هو الأكبر ؟ وأيها الأصغر ؟ أي الأقاليم فيه السلع التي يحبها التلاميذ ؟ هل بإمكانهم إعادة ترتيبها لتكون بعض السلع في أكثر من إقليم ؟ ناقش هذه الأسئلة مع الصف .

خاتمة ، اعرض خارطة للولايات المتحدة و اشرح إن الأقاليم موجودة في البلد كما هي موجودة في الصف . و اوضح بعض أقاليم البلد : شمال غرب ، جنوب شرق ، وسط الغرب ، وغيرها .

ناقش معهم فكرة إن الإنسان قادر على تنظيم أي نوع من المكان بدء من الصف إلى محلات بيع الخضرة إلى الأقطار يقسمها إلى أقاليم .

مقترح تقويم للطلبة

بافتراض انه طلب منهم اصدار كتيب تعريفى بأقاليمهم لتشجيع الزوار من مختلف أرجاء العالم لزيارته . اطلب منهم رسم صور تعرض الخصائص المميزة لأقاليمهم .
توسيع الدرس : اطلب منهم مساعدتك في رسم خارطة كبيرة للمدرسة . واطلب منهم رسم الصفوف والمكاتب و المطعم و الساحة وأي شيء آخر . واطلب منهم المساهمة في وضع أسماء لإقليم المدرسة ، وان تكون أسماء جديدة تختلف عن الأصلية . مثال بسيط قد يكون اسم " لعب ومرح" للساحة و "مشاكل" لمكتب المدير . واطلب منهم التصويت على الأسماء التي يطلقوها على أقاليم المدرسة . اكتب أسماء الأقاليم على خارطة المدرسة . ناقش معهم عملية تسمية الأقاليم ، وهل الجميع متفقون على التسميات وطريقتها ؟ أم إن هناك اختلاف في وجهات النظر ؟ هل يتفق الجميع على أنواع الغرف التي يشملها الإقليم ؟ ناقش خصائص الأقاليم وأي الأقاليم يستخدمها التلاميذ بكثرة ؟ وأيها الأقل ؟ وأيها أكثر إثارة ؟ وأيها الأقل ؟