

الأرض النشطة

نظرة عامة

يوفر هذا الدرس مدخلا لبعض الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والأعاصير . سيقرا التلاميذ عنها ويشاهدوا صوراً لهذه الظواهر و سيعملون بوستر أو نشرة جدارية عن الأشياء التي شاهدوها .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، العلوم

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (1) " كيفية استخدام الخرائط وغيرها من تمثيلات وأدوات و تقنيات جغرافية لاكتساب و معالجة وكتابة تقارير من منظور مكاني"

المعيار (7) " العمليات الطبيعية التي شكلت الأنماط على سطح الأرض"

الزمن : 2 - 3 ساعة

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
 - خارطة الطقس من صحيفة
 - بوستر أو ورق كبير لعمل البوستر
 - أقلام ألوان و تأشير
 - خرائط صماء للولايات المتحدة ، واحدة لكل تلميذ
- ### الأهداف

سيتمكن التلاميذ من :-

- وصف الكوارث الطبيعية التي ألفوها
 - القراءة عن ورؤية صور لبعض الكوارث الطبيعية واخذ الملاحظات عنها
 - كتابة بوستر أو نشرة جدارية عن الكوارث الطبيعية التي تعلموا عنها
- ### الخبرات الجغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية

- تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

بدء ، استخدم وصف الكارثة كما وردت في (ملف الكارثة) في نشاط قصص عاصفة ، وعندما يقرءون الوصف اطلب منهم النظر إلى صور هذه الكوارث في الكتب أو المجلات أو الانترنت . بعض المواقع للصور ، مثل :-

National Geographic: Fallout-Eye on the Volcano

National Geographic: Nature's Fury

Hurricanes: Online Meteorology Guide

Volcano World

دع التلاميذ يعملون بوستر أو نشرة محلية بعنوان (الأرض النشطة) ، ويجب أن يضم البوستر توضيحات لأنواع الطقس و الاحداث الجيولوجية التي يشاهدها التلاميذ في الصور . وللطلبة يمكن أن يشمل رسم خارطة تعرض أين وقعت هذه الكوارث وأين تحدث في الغالب ، أو رسم خارطة لاربعة أنواع من الكوارث وردت في كتاب نشاط قصص عاصفة . اسأل التلاميذ أي من

هذه الكوارث يمكن أن تحدث في منطقتهم . اشرح مخاطر هذه الاحداث و أعطهم معلومات السلامة التي عليهم مشاركتها مع عوائلهم .

تطوير ، أري الصف خارطة الطقس في الصحيفة اليومية و أوضح لهم كيف أن الخارطة تعرض الطقس على مستوى القطر . واسألهم كيف يمكن جعل الخارطة اكثر إثارة . هل بإمكانهم رسم الخارطة مع صور أو رموز تعرض كيف يكون الطقس ؟ واطلب منهم رسم صور يحبون أن يروها على خارطة الطقس تمثل ظروف الطقس مثل الشمس المشرقة ، الغيوم ، المطر ، الثلج ، عواصف رعدية . أعط كل تلميذ خارطة صماء للولايات المتحدة ، واطلب منهم رسم صور لحالة الطقس في أجزاء مختلفة من البلد استنادا إلى معلومات خارطة الطقس . وبإمكانك تحديد الاتجاهات على السبورة و الإقليم على خارطة جدارية وأنت تخبر الصف عن الطقس في هذه الإقليم والأماكن . والطلبة بإمكانهم استخدام خارطة الطقس في الصحف اليومية أو الانترنت لمعرفة الطقس في عدد من المدن . على الطلبة إيجاد درجات الحرارة والتساقط وتسمية المدن في خرائطهم و وضع الرموز في أماكنها المناسبة . وبإمكان الطلبة متابعة ظروف الطقس في هذه المدن وباعتماد الانترنت .

خاتمة ، اختتم المناقشة بالأسباب التي تجعل من خرائط الطقس مهمة . اطلب منهم التفكير في جميع الأسباب التي تجعل الناس يرغبون في معرفة خارطة الطقس ، وناقشهم في الأوقات التي استفادوا منها وأهليهم .

مقترح تقويم للطلبة

اطلب منهم إنتاج بوسترات أو نشرات جدارية بعنوان "الأرض النشطة" ويجب أن يضم البوستر توضيحات لأنواع الطقس والأحداث الجيولوجية التي شاهد التلاميذ صوراً لها . والأكبر سناً أن يرفقوا معها خرائط تعرض أين تقع أربع من هذه الكوارث ، أو أين تقع أكثر .