

استكشف الأنماط المكانية لمدينتك

نظرة إجمالية

الأنماط المكانية تحيط بنا من كل جانب ، من تنظيم النباتات في الحديقة إلى ترتيب الرحلات الدراسية في الصف . وان القدرة على تمييز و وصف الأنماط ضمن توزيعات الخصائص الطبيعية والبشرية على الأرض ضروري لتطوير منظور جغرافي . في هذا الدرس ، يقوم الطلبة بتحليل توزيع الأعمال و السكن ضمن مجتمعاتها بهدف تطوير فهم جيد للاماكن التي تعودنا عليها .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، آداب اللغة ، الدراسات الاجتماعية
الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية :

المعيار (3) " كيفية تحليل التنظيم المكاني للناس والاماكن والبيئات على سطح الأرض"
الزمن : 2 - 3 ساعات

المواد المطلوبة

- خارطة جدارية كبيرة للمجتمع المحلي
- نسخ صغيرة لخرائط المجتمع المحلي (واحدة لكل تلميذين)
- أوراق صغيرة ونقطية وبألوان مختلفة
- قلم تاشير اسود دقيق الكتابة
- دليل التلفون للمدينة
- الأهداف : سيتمكن الطلبة من :-
- تحليل وشرح أنماط استعمالات الأرض في المدن والضواحي والمناطق الريفية
- فهم مصطلحات مثل (المسافة) (سهولة الوصول) (والاتصال)
- تطبيق هذه الأنماط على مجتمعه .

الخبرات الجغرافية

- توجيه أسئلة جغرافية
- تنظيم معلومات جغرافية
- تحليل معلومات جغرافية
- اكتساب معلومات جغرافية
- الإجابة عن تساؤلات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

بداية ، ساعد الطلبة في تعريف استعمالات الأرض في المجتمع المحلي ، واستخدم كلمات "تجاري" و "صناعي" و "سكني" . دع الطلبة يستحدثون ورقة بأمثلة للأنواع السكنية والتجارية في المجتمع ، وقد يرغبون في تصنيفها بأكثر من فئة ، واعتمد أفكارهم كأساس

التجارية	الصناعية	السكنية
محلات الخضرة	معامل	مساكن لعائلة واحدة
فنادق	شاحنات	شقق
مطاعم	مدافن فضلات	عمارات

تطوير ، قسم الطلبة إلى ثنائيات ، وأعط كل زوج نسخة من دليل الهاتف المحلي ، قلم تاشير ، ونسخ من خارطة المنطقة المحلية ، وأوراق تلتصق ذاتيا . وكلف كل زوج بنوع معين من أنواع الاستعمالات التي حددها الطلبة أنفسهم ، واجعلهم مسئولين عن رسم التوزيع المكاني لذلك الصنف من الاستعمال ، وباعتماد الإجراءات الآتية :-

- انظر إلى نوع الاستعمال في دليل الهاتف
- سجل عدد المواقع الممكنة على نسخة الخارطة
- قرر نوع الرمز الذي تضعه على الخارطة والذي يمكن رسمه على الورقة اللاصقة
- ضع الرمز أو العلم خارطة كبيرة للمنطقة بعد انتهاء المجاميع من عملها .
- وبانتهاء المجاميع من الترميز على الخارطة الكبيرة اطلب من كل مجموعة تقديم نتائجها أمام الصف ومناقشة التوزيع الجغرافي .
- خاتمة ، قد المناقشات باعتماد الأسئلة الآتية :-

- ما هو نمط التوزيع الذي لاحظته ؟
- هل الأعمال المرتبطة ببعض سهولة الوصول لبعضها ؟
- هل هناك أنواع معينة من الأعمال التجارية غير موجودة ؟
- هل هناك أنواع معينة من الأعمال لا توجد قرب مرافق عامة مثل الحدائق والمدارس ؟
- ما هي الصلات بين أنواع الأعمال وبين المناطق التجارية والصناعية والسكنية ؟
- ما هي المسافة بين المناطق السكنية ومختلف أنواع الأعمال ؟
- حدد فقرتين للكتابة ، كواجب بيتي ، على الطلبة وصف التوزيعات لأنواع الأعمال وأي نمط وجد في المنطقة . (مثلا ، أين عيادات الأطباء تقع؟) وما هي الأسباب التي أدت إلى هذا التوزيع المكاني لأنواع الأعمال ؟ (لماذا وقعت في هذه الأماكن وليس غيرها ؟)
- مقترح تقويم للطلبة

اعتمد على جغرافية المجتمع المحلي وتركيبه الاقتصادي المحلي أعط الطلبة السيناريوهات الآتية :-

- أنت مستشار لتنمية مؤسسات اقتصادية صغيرة ، وتعمل لصالح غرفة التجارة المحلية . وتم تكليفك من قبل مستثمر لمساعدته في تحديد موقع () جديد ضمن المنطقة . والمستثمر يرغب في مناقشة خيارات عدة قبل تخصيص المبالغ للبدء بالعمل . بثلاث فقرات قدم ثلاث مواقع مقترحة .

- ناقش إيجابيات وسلبيات كل موقع وأعط التوصية لأفضل موقع لل () الجديد .

توسيع الدرس

- قارن أنواع الأعمال وتوزيعاتها ضمن المجتمع المحلي مع المجتمعات الأخرى في الإقليم .
- قارن النتائج عالميا ، تبادل في خرائط المجتمعات المحلية والصور وتوزيع البيانات مع صفوف أخرى في الولايات المتحدة .
- تفحص تاريخ صناعة معينة مهمة للمجتمع . اجمع معلومات من خلال مقابلات . وهل المواقع والتوزيعات لهذه الصناعة قد تطورت عبر الزمن ؟ وكيف أثر ذلك على الأعمال الأخرى أو الصناعات في المجتمع ؟