

التشابه والاختلاف

الشرق الأوسط والولايات المتحدة

نظرة عامة

يطلب من التلاميذ اختبار التشابهات والاختلافات بين الشرق الأوسط و المدينة التي التلاميذ فيها ، والولاية و الولايات المتحدة . سيمارس التلاميذ خبرة خرائط أساسية من خلال اختبار خرائط الشرق الأوسط (من الانترنت موقع الناشنال جيوكرافك ، العراق كنقطة ساخنة) و خرائط الولاية التي يعود إليها التلاميذ ، ويبحثون عن التشابه في خصائص : الأنهار ، البحيرات ، المدن ، الاهوار وغيرها . وسينظرون إلى خارطة بغداد ومقارنتها مع خارطة مدينتهم ، ومدينة زاروها ، أو المدن الرئيسية في الولايات المتحدة . وبالختم سيمثلون الخرائط الصماء لإقليم الشرق الأوسط والولايات المتحدة . ملاحظة : هذا الدرس كتب لتلاميذ يعيشون في الولايات المتحدة . وإذا كنت تدرس خارج الولايات فبإمكانك استبدال خارطة الولايات بخارطة البلد الذي أنت فيه .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا . الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية :
المعيار (1) " كيفية استخدام الخرائط والتمثيلات الجغرافية الأخرى ، والأدوات و التقنيات لاكتساب ومعالجة و كتابة تقرير معلوماتي من منظور مكاني"
المعيار (3) " كيفية تحليل التنظيم المكاني للناس ، للاماكن و البيئات على سطح الأرض"
المعيار (4) " الخصائص البشرية والطبيعية للاماكن" .
الوقت : 2 - 3 ساعة

المواد المطلوبة

حاسبة مع انترنت ، كرة أرضية أو خارطة للعالم ، نسخة من لعبة المطابقة للشرق الأوسط لكل مجموعة صغيرة ، خرائط لمدينة التلميذ ، الولاية و البلد . خرائط صماء للولايات المتحدة والولاية التي بها التلميذ واحدة لكل تلميذ ، مواد كتابة ورسم .
الأهداف : سيتمكن التلاميذ من : استكشاف خرائط الشرق الأوسط ، استخدام خرائط الشرق الأوسط لمطابقة الأسماء والبلدان مع الحقائق عنها ، النظر إلى خارطة مدينة بغداد ومقارنتها مع خرائط مدينتهم (أو مدن مختلفة هم يختاروها) ، و ملء خرائط الشرق الأوسط و اقليمهم و وضع المسميات المهمة للاماكن والمظاهر الجغرافية . الخبرات الجغرافية : طرح أسئلة جغرافية ، اكتساب معلومات جغرافية ، تنظيم معلومات جغرافية ، الإجابة عن أسئلة جغرافية .

الإجراءات المقترحة

البداية : استخدام خارطة جدارية للعالم أو كرة أرضية ، تأكد من أن التلاميذ يعرفون أين يقع الشرق الأوسط . بعد ذلك استخدم خرائط الناشنال جيوكرافك الخاصة بالعراق كنقطة ساخنة ، وقدم للتلاميذ إقليم الشرق الأوسط . ماذا يعرفون عنه ؟ ما هي البلدان و المسطحات المائية التي بإمكانهم تسميتها و تحديدها على الخارطة ؟

تطوير

اطلب من التلاميذ تشكيل مجموعات صغيرة والذهاب إلى مكنة الخرائط في الناشنال جيوكرافك ولصفحة الرايات والحقائق . اطلب منهم تأشير القارة التي يقع فيها الشرق الأوسط . وبإمكانهم تأشير أسماء البلدان في الشرق الأوسط في نافذة بلدان آسيا و قراءة المعلومات عنها . ويستخدمون هذه المعلومات ومطابقتها مع أسماء الأقطار المذكورة في أدناه والحقائق التي تصفها . وفي كل صفحة راية وحقائق سيحتاجون تأشير كتاب حقائق المخابرات الأمريكية و ١ أو

الخرائط للبلد المعني لإيجاد المعلومات التي يحتاجوها للمقارنة . كما يمكنهم إيجاد معلومات أسفل الخرائط في صفحة العراق كنقطة ساخنة . والأسئلة التي يمكن أن توجه لهم هي :-

- (1) في أي بلد يلتقي نهري دجلة والفرات ؟
 - (2) في أي شبه جزيرة صغيرة يوجد أكبر حقل غاز طبيعي ؟
 - (3) أي بلد يحكم من قبل الملك حسين منذ عام 1953 حتى وفاته في عام 1999 ؟
 - (4) في أي بلد يعيش حوالي 99% من السكان في 4% من الأرض ؟
 - (5) أي بلد انخرط في صراع لمدة خمسة عقود مع العرب الفلسطينيين ؟
 - (6) في أي بلد توجد فدرالية الشيوخ ؟
 - (7) ما البلد الذي عاصمته مدينة صنعاء القديمة ؟
 - (8) ما هي المحمية البريطانية السابقة ؟
 - (9) ما هو البلد الذي لديه أكبر أقلية مسيحية ؟
 - (10) أي البلدان يحاذي تركيا ، العراق ، الأردن ، إسرائيل ، و لبنان ؟
 - (11) أي البلدان يمتد بين الخليج العربي و البحر الأحمر ؟
 - (12) أي البلدان أعاد بناء البنى التحتية بعد غزو العراق 1990 - 1991 ؟
 - (13) ما هو البلد الذي كان مركز الإمبراطورية العثمانية ؟
 - (14) ما هي الأراضي التي يحتلها العرب الفلسطينيون الذين هم في تعارض مع إسرائيل ؟
 - (15) ما هي السلطنة المتسارعة النمو وسكانها في معظم من المسلمين ؟
 - (16) ما هو البلد الذي يمتد بين بحر قزوين و الخليج العربي ؟
- والآن وبعد أن تعرف التلاميذ على الإقليم ، أطلب منهم النظر إلى خرائط الإقليم الذي هم فيه ، هل يلاحظون وجود تشابه في الخصائص الجغرافية ؟ كيف تتشابه الأقاليم ؟ وكيف تختلف ؟ واخيرا اطلب منهم النظر إلى خارطة مدينة بغداد ، ما الشيء الذي يجده في بغداد ويذكرهم بمدينتهم ؟ هل المدينة التي يعيشون فيها ، أو المدينة القريبة ، فيها جسر ؟ حدائق حيوان ؟ نصب تذكارية ؟ حدائق عامة ؟ نهر ؟ اطلب منهم كتابة قائمة بالأشياء المتشابهة بين المدينتين . (ملاحظة ، إذا تساءل التلاميذ عن كلمة أو مصطلح جديد بالنسبة إليهم ، بإمكانهم النظر إلى القاموس أو الموسوعة البريطانية) . الخاتمة : أعد التلاميذ إلى الدرس واطلب منهم مناقشة ما تعلموه . ما هو الشيء الذي وجدوه أكثر تحدياً عند قراءة الخرائط والبحث عن المعلومات ؟ هل هم مستغربون من وجود تشابه بين مدينتهم ومدينة بعيدة عنهم ؟

مقترح اختبار للتلاميذ

أعط كل تلميذ نسخة من خارطة صماء لإقليم الشرق الأوسط واطلب منهم تأشير وتسمية الآتي :- أسماء البلدان ، العاصمة (والمدن الرئيسية) ، المسطحات المائية : دجلة ، الفرات ، النيل، نهر الأردن ، الخليج العربي ، خليج عدن ، البحر الأحمر ، البحر المتوسط .
والآن اطلب منهم استخدام خارطة صماء للولايات المتحدة و ولايتهم وملء المعلومات المشابهة : أسماء المدن الرئيسية ، العواصم ، الأنهار ، البحيرات ، السلاسل الجبلية ، وغيرها . وعليهم إيجاد مفتاح للخارطة باستخدام الرموز ، مثلاً ، النجمة لمدن العواصم ، وخط معرج للجبال ، وإن يكون المفتاح موحدا لجميع الخرائط لتوضيح التشابهات والاختلافات بين الأقاليم .
التوسع في الدرس : اطلب من التلاميذ قراءة مقال عن أطفال العراق . ما هي خبراتهم ، أهدافهم، مشاعرهم المعبر عنها في المقال تبقى لهم ؟ كيف هم يختلفون ؟ واطلب منهم كتابة رسالة إلى أحد الأطفال المشار إليهم في المقال لمناقشة التشابهات والاختلافات .