

الجغرافيا ومهنتك

نظرة عامة

في هذا الدرس سيزور الطلبة معرض Globe Projector ويستكشفون مختلف أنواع مساقط الخرائط . وسيستخدمون تفكيرهم النقدي وخبراتهم لمناقشة مختلف المهن التي تتطلب معرفة جغرافية ، ويقررون أي إسقاط سيخدمهم أفضل .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (1) " كيفية استخدام الخرائط و غيرها من التمثيلات الجغرافية والأدوات والتقنيات لاكتساب ومعالجة معلومات وكتابة تقرير من منظور مكاني "

الزمن : 3 - 5 ساعات

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- بطاقات دليل (واحدة لكل طالب) وكل واحدة كتب عليها : مدرس جغرافيا ، تنبؤ جوي ، مدير بيئي ، وكالة سفر ، مخطط نقل .

الأهداف

- سيتمكن الطلبة من :-
 - مقارنة مساقط الخرائط
 - تقصي المعن ذات الصلة بالجغرافيا
 - تقويم مختلف المهن وتحديد نوع مسقط الخارطة الأكثر مساعدة في الميدان .
- ### الخبرات الجغرافية

- توجيه أسئلة جغرافية
- اكتساب معلومات جغرافية
- الإجابة عن تساؤلات جغرافية
- تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

بدء ، اخبر الصف بأنه على الرغم من كثرة أنواع الخرائط التي شاهدها أثناء الدراسة ، إلا انه قد لم يلاحظوا مختلف المساقط ، أو استعرض بأنها تلبي مختلف الاحتياجات . واخبرهم بأنهم سيزورون متحفا فرضيا للتعلم منه . وزع البطاقات على الطلبة واطلب منهم زيارة المعرض في الانترنت ، وان عملهم على الحاسبة سيكون فرديا .

تطوير ، اطلب منهم التفكير في مسؤوليتهم في إحدى المهن المذكورة في البطاقة . هل هناك هدف من تدريس المفاهيم الجغرافية الأساسية ، أو النظر إلى الطرق التي تغيرت بها البيئة ، تأثير المناخ على حياتنا اليومية ؟ هل يمكن أن يكونوا أكثر اهتماما بابتعاد البلدان عن بعضها

، أو الدفاء العالمي وتأثيره على الأرض ؟ جميع هذه مفاهيم جغرافية ، ولكن الأشخاص من مختلف فروع الجغرافيا قد يكون لديهم منظور مختلف عن الخارطة المناسبة .

دع الطلبة يتقصون مهنتهم المستقبلية واحتياجهم إلى التدريب وما هي اولويات المهنة المقصودة وما هو هدفهم . وعندما يستوعب الطلبة مهنتهم المستقبلية يمكنهم زيارة المعرض عبر الانترنت لمناقشة مسقط الخارطة الأكثر فائدة لهم .

خاتمة ، اطلب منهم المشاركة في النتائج وسبب اختيار المسقط . وذكرهم بان إجاباتهم يجب أن تشمل كيف أن قوة المسقط تتوافق مع الاولويات في ذلك الميدان .

مقترح تقويم للطلبة

اطلب من الطلبة الذين اختاروا المهنة نفسها أن يتجمعوا كفريق ومقارنة إجاباتهم . وإذا كانت هناك استجابات متعددة للمهنة نفسها اطلب من المجموعة أن تحاول الوصول إلى إجماع . وعليهم إقناع زملائهم بحسن اختيارهم . الهدف أن يطور الطلبة مقولات تستند على حقائق عن المهنة المقترحة و خصائص مسقط الخارطة . وإذا حصل الطلبة على معلومات مختلفة عن المهنة نفسها حينها تختلف الاستجابات .

توسيع الدرس ، اطلب منهم مناقشة المهن الأخرى ذات الصلة بالجغرافيا وكتابة رسالة بذلك . وباستخدام الانترنت اطلب منهم كتابة الرسالة يشرحون فيها كيف أفادت الخارطة في الميادين الأخرى .