

الدورة البيئية

نظرة عامة

يوجد النظام البيئي عندما تتفاعل النباتات والحيوانات مع بعضها ومع بيئتهما الطبيعية .
يستخدم هذا الدرس محطة Eco-Cycle لتعريف الطلبة بالنظم البيئية في هاواي ، وكذلك
الحيوانات والنباتات هناك .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (8) "خصائص والتوزيع المكاني للنظم البيئية على سطح الأرض"

الزمن : ساعتان

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- خرائط صماء (واحدة لكل تلميذ)
- أقلام ألوان

الأهداف

سيتمكن الطلبة من :-

- تعريف المصطلحات المصاحبة للنظم البيئية ، بما فيها المروج ، حقل الالفا ، صحراء البنية ، غابات مطيرة ، طيات مرجانية ، غابة مفتوحة
- تعريف مصطلحات العناصر المكونة لهذه النظم ، بما فيها : قطيع ، سمكة الفراشة ، الاشنات ، السرخس ، المراصد ، وغيرها
- توقيع Mauna Kea في خارطة هاواي وتلوين الجزيرة التي توجد فيها .

الخبرات الجغرافية

- اكتساب معلومات جغرافية
- تنظيم معلومات جغرافية

مقترح إجراءات

بدء ، وزع الخارطة الصماء لهاواي على طلبة الصف و اشرح لهم سبب الذهاب إلى هاواي ، اطلب منهم كتابة قائمة بالحقائق التي يعرفوها أصلا عنها . وقد تكون عن البلاجات والحرارة و ركوب الأمواج والبراكين و الأناس والزهور . وذكرهم بان هاواي هي سلسلة من الجزر و اشرح لهم بأنك اليوم تتحدث عن إحدى اكبر جزرها . واطلب منهم أن يلونوا اكبر جزيرة في الخارطة بعد تحديد موقع ماونا كيا .

تطوير ، عند زيارة موقع محطة الدورة البيئية سيتعرفون على معنى النظم البيئية وبإمكانك تلخيصها لهم والقول بان منطقة صغيرة يمكن أن تضم عددا من النظم البيئية أو البيئات habitats . وقبل الاستمرار في العرض اطلب منهم الاستماع إلى الكلمات التي سيتم شرحها عند النظر إلى الصور في النظام البيئي الصحيح (المناسب لها) : القطيع ، سمك الفراشة ، السرخس ، الاشنات ، المراصد ، الخنزير البري .

خاتمة ، اسأل الطلبة ماذا يحدث للنظام البيئي إذا فقد أحد عناصره . فمثلا ، عندما لا توجد قطعان الماشية ، فماذا يحدث للمراعي ؟ هل المراعي بحاجة إلى القطعان ؟ أم إن القطعان هي التي بحاجة إلى المراعي ؟ واسألهم إذا كان أحد الحيوانات التي درسوها يذكرهم بالحيوانات التي يعرفوها تعيش في بيئات مختلفة ؟

مقترح تقويم للطلبة

العمل ثنائيا ، اطلب منهم إرسال بطاقة بريدية إلى المدير أو المسؤول بعد الانتهاء من المعرض (في الانترنت) . وفي البطاقة يتظاهرون بأنهم زاروا أحد النظم البيئية ، وعليهم شرح ما شاهدوه و كيف هو المناخ وهل هو مختلف عن مناخ مدينتهم وما هي البيانات وكيف تختلف عن ما موجود في بلدهم .

توسيع الدرس

استكشاف habitats ومعرض الصور في موقع Geography Action Site