

السيطرة المناخية

نظرة إجمالية

في هذا الدرس يناقش الطلبة كيف إن مختلف أرجاء العالم والولايات المتحدة تتأثر بمسيطرات المناخ مثل التيارات الهوائية . سيقروون عن مسيطرات المناخ و ينتجون خرائط تعرض كيف تؤثر هذه المسيطرات على مختلف الأماكن حول البلد .

الصلة بمنهج الجغرافيا ، العلوم

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية :

المعيار (8) " خصائص والتوزيع المكاني للنظم البيئية على سطح الأرض"

الزمن : 2 - 3 ساعة

المواد المطلوبة :

- حاسبة مع انترنت

- خارطة جدارية كبيرة

- خارطة صماء للعالم (واحدة لكل طالب)

الأهداف

سيتمكن الطلبة من :-

- قراءة ومناقشة مسيطرات المناخ لنشاط نشاط مناخي إبداعي

- استخدام خرائط صماء لتسمية مناطق قد تكون متأثرة بمسيطرات المناخ

- إنتاج خرائط لأماكن معينة في الولايات المتحدة وكتابة مقتطفات لتوضيح كيف أن كل مكان قد تأثر بهذه المسيطرات .

الخبرات

- توجيه أسئلة جغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية

- تحليل معلومات جغرافية

إجراءات مقترحة

في البدء اطلب من الطلبة قراءة قسم مسيطرات المناخ في النشاط المناخي الإبداعي ، و أقم مناقشة مقتضية حول مختلف أنواع مسيطرات المناخ المشار إليها ، واستخدم خارطة جدارية كمرجع .

تطوير : أعط كل طالب خارطة صماء للعالم ، وبالإشارة إلى (فديو) عن التيارات الهوائية (معرض أطلس في الانترنت) و خارطة العالم الطبيعية (متوفرة في مكنة الخرائط) ، اطلب منهم تأشير المناطق التي يعتقدون أنها تأثرت بمسيطرات المناخ التي قرءوا عنها . وبعد أن يأخذ الطلبة الفرصة لتسمية بعض الأماكن ، ناقش ما قاموا به ، واطلب منهم تسمية الأماكن الآتية في الولايات المتحدة التي تأثرت بشكل مختلف بمسيطرات المناخ : كاليفورنيا الساحلية ، صحراء كاليفورنيا ونيفادا ، جبال الروكي (وغيرها من السلاسل الجبلية) .

الختام : بعد أن ينظر الطلبة بشكل جيد على خرائطهم ، ناقش الطرق التي يعتقدون إن كل إقليم رسموه قد تأثر بمسيطرات المناخ .

مقترح تقويم للطلبة

أطلب منهم كتابة تعليق مع الخرائط يصف العوامل المسيطر على المناخ في المكان الذي سموه .
واختياريا ، اطلب منهم بحث واحد أو اثنين من هذه الأماكن لإيجاد تأثير مسيطرات المناخ على
النباتات والحيوانات و حياة الإنسان في هذه الأماكن .

توسيع الدرس

بعد النظر إلى خارطة مناخ العالم والتوقع لنوع الطقس في المدن الآتية : جونيا في الاسكا ،
الرياض في السعودية ، سانت بتسبرك في روسيا و جاكرتا في إندونيسيا . ثم اطلب منهم بحث
هذه الأماكن على الانترنت وطبع المواد لمعرفة صواب التوقعات . واطلب منهم إيجاد طقس كل
مدينة بما فيها الحرارة ، التساقط و نمط الرياح و التباينات الموسمية .