

إقليم الشرق الأوسط : بيارق وحقائق

نظرة عامة

في هذا الدرس سيتعلم التلاميذ حقائق أساسية عن الشرق الأوسط من خلال استكشاف خرائط الإقليم . سيعتمدون النقطة الساخنة (العراق) في الناشيونال جيوكرافك لممارسة خبرات خرائط أساسية من خلال قراءة الخرائط ورسمها بأنفسهم . وأخيرا سيتعلمون معلومات أساسية عن بلدان خرائطهم وتسمية المعلومات على خرائطهم ومقارنة ما تعلموه عن جغرافية الشرق الأوسط وجغرافية الولايات المتحدة (هذا الدرس كتب لتلاميذ يعيشون في الولايات المتحدة ، ومن هم خارجها يمكن الاستبدال بخرائط البلد الذي هم فيه) .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (1) " كيفية استخدام الخرائط وغيرها من التمثيلات الجغرافية والأدوات والتقنيات لاكتساب و معالجة وكتابة تقارير من منظور مكاني"

الزمن : 1 - 2 ساعة

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- خارطة صماء لإقليم الشرق الأوسط ، واحدة لكل تلميذ
- خارطة صماء للعراق ، واحدة لكل تلميذ
- خارطة صماء للولايات المتحدة ، واحدة لكل تلميذ
- كرة أرضية أو خارطة جدارية للعالم
- خارطة جدارية لأمريكا الشمالية أو الولايات المتحدة
- أدوات كتابة ورسم وتلوين
- (اختياري) ورقة فيها أعلام بلدان : العراق ، إيران ، السعودية ، سوريا ، تركيا ، لبنان ، إسرائيل ، قبرص ، كويت ، والأردن .

الأهداف

سيتعلم التلاميذ :-

- تعلم خبرات جغرافية أساسية لاكتشاف خرائط إقليم الشرق الأوسط
- تعلم معلومات أساسية عن أقطار إقليم الشرق الأوسط
- رسم خرائط باعتماد معلومات تعلموها
- تلوين خرائط العراق والشرق الأوسط
- مقارنة السمات الجغرافية للولايات المتحدة مع الشرق الأوسط .

الخبرات الجغرافية

- اكتساب معرفة جغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية

مقترح إجراءات

بدء ، استكشف مع الصف الخرائط في موقع النقطة الساخنة (العراق) في موقع الناشيونال جيوكرافك ، وعلى كرة أرضية أو خارطة جدارية للعالم حدد موقع إقليم الشرق الأوسط . أشر على كل بلد من بلدان الإقليم مع ذكر التسمية واطلب من التلاميذ تكرار ذلك بعدك . كرر ذلك مع المسطحات المائية الرئيسية (مثل الخليج العربي ، البحر الأحمر ، نهري دجلة والفرات) .

تطوير ، أعط كل تلميذ نسخة من خارطة صماء لإقليم الشرق الأوسط (الحدود فقط) ، واطلب منهم استخدام موقع العراق لتوقيع العراق على خرائطهم ، وتلوينه . ثم أعطهم خارطة العراق الصماء وبإمكان التلاميذ العمل في مجاميع صغيرة (3 - 4) لملء الخرائط . وهم بحاجة إلى النظر إلى خرائط العراق السياسية والطبيعية ، واطلب منهم :-

- كتابة كلمة (العراق) داخل حدود العراق

- لون كل قطر بلون مختلف

- ارسم نهري العراق ، دجلة والفرات

- اشر المناطق التي تبدو رملية أو صحراء ، والمناطق التي تبدو خضراء (زراعية) .

دع التلاميذ ينظرون إلى الأعلام التي تمثل الأقطار واطلب منهم رسم وتلوين الأعلام أسفل الخارطة أو في ورقة منفصلة .

خاتمة ، دع التلاميذ يتبادلون المعلومات بينهم فيم ما تعلموه في هذا الدرس .

مقترح تقويم التلاميذ

أعط كل تلميذ خارطة صماء للولايات المتحدة واطلب منهم النظر إلى الخارطة الجدارية وملء السمات الرئيسية التي يشاهدوها (مثل المدن الكبيرة ، الأنهار ، البحيرات) . بعد ذلك اطلب منهم كتابة قائمة بالسمات التي شاهدوها في الخرائط . فمثلا ، هل هناك مسطحات مائية أو سلاسل جبلية في الولايات المتحدة تذكرهم بمناطق في الشرق الأوسط ؟ هل تذكرهم الصحراء الجنوب الغربي بصحراء السعودية ؟

توسيع الدرس ، دع التلاميذ يستخدمون الأعلام و الحقائق الواردة في مكنة الخرائط في الناشيونال جيوكرافك لرسم بيارق الولايات المتحدة و ولايتهم . هل هناك علم من أعلام دول الشرق الأوسط يتشابه بألوانه أو سماته ؟