

الطقس والزراعة

نظرة عامة

سيبحث الطلبة ويناقشون ويكتبون تقارير عن العلاقة بين المناخ والزراعة . سيتظاهرون بأنهم اشتروا مزرعة في جزء محدد من الولايات المتحدة وسيتقصون طقس الإقليم ومناخه من أجل زيادة فرص نجاح المزرعة .
الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، العلوم ، الاحداث الراهنة
الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية
المعيار (8) "خصائص وتوزيع النظم البيئية على سطح الأرض"
المعيار (14) "كيف عدلت أفعال الإنسان البيئة الطبيعية"
المعيار (18) "كيفية تطبيق الجغرافيا لتفسير الحاضر والتخطيط للمستقبل"
الزمن : 2 - 3 ساعات
المواد المطلوبة
-حاسبة وانترنت

الأهداف

سيتمكن الطلبة من :-

- مناقشة العلاقة بين المناخ والزراعة
 - التظاهر بشراء مزارع وتقصي عوامل الطقس المطلوبة لنجاح المزرعة
 - كتابة تقارير تصف المناخ ، العوامل ذات الصلة المطلوبة لإدارة المزارع .
- الخبرات الجغرافية

- اكتساب معلومات جغرافية
- تنظيم معلومات جغرافية
- الإجابة عن أسئلة جغرافية
- تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

بدء ، أقم مناقشة صفية عن الاستيعاب الراهن للطلبة للعلاقة بين المناخ والزراعة . ما هي أنواع المحاصيل التي تزرع في مختلف أجزاء البلد ؟ وكيف يؤثر المناخ على قرار زراعة المحاصيل في مختلف الأقاليم ؟ وكيف يتأثر المزارعون بالتباينات المناخية مثل الجفاف ؟ الفيضان ؟ والصقيع المبكر ؟

تطوير ، اطلب من الطلبة تصور انهم قرروا شراء مزرعة ، ويتطلب هذا إهمال فكرة انه طموح غير عملي ويفترضون بان لديهم الخبرة و المال و غيره لإدارة المزرعة . ودع كل طالب يختار مكان معين للمزرعة في الولايات المتحدة . واطلب منهم تقصي مناخ المنطقة وانتباه خاص إلى مستويات وأنماط التساقط و درجات الحرارة ، وطول موسم الزراعة . واطلب منهم أن يتقصوا كيف يؤثر الطقس والمناخ على المزارعين بشكل عام . واطلب منهم الإجابة عن الأسئلة الآتية :-

- ما هو معدل أعلى درجة حرارة وأدناها في كانون ثاني و تموز ؟
- هل هناك مدة من السنة تحتاج المزرعة إلى الحراثة (مثل الأكثر برودة في الشتاء) ؟
- ما هو معدل التساقط السنوي ؟
- متى يحصل هذا الإقليم اكبر كمية أمطار ؟

- كيف يؤثر الطقس على عوامل أخرى مهمة لإدارة المزرعة ، مثل تولد الحشرات ، أنواع المحاصيل التي تنمو ، وغيرها ؟

- ما الأكثر أهمية عندك وذي صلة بالطقس ؟ وكيف سيؤثر الطقس على عملك في المزرعة ؟ ومواقع الانترنت أدناه تقدم لك ما تحتاجه من معلومات :

Agriculture.com Weather Page

USDA Joint Agricultural Weather Facility

The Weather Channel

National Climatic Data Center

Pew Center on Global Climate Change

Spotlight: Climate Change

Warnings from the Ice

خاتمة ، أقم مناقشة ختامية لنتائج تفصيلات الطلبة ، ما هي الأشياء المثيرة التي تعلموها عن الزراعة والمناخ ؟ وإذا كانوا مزارعين ، ما هو الشيء الذي يجب أن يبقى في الذهن عن الطقس والمناخ لضمان نجاح المزرعة ؟

مقترح تقويم للطلبة

بعد إنجاز الطلبة للتقصي اطلب منهم كتابة تقارير تصف مسائل محددة ذات صلة بالطقس - المناخ عليهم إدراكها لإدارة المزرعة .

توسيع الدرس

اطلب من الطلبة مناقشة كيف يتأثر المزارعون بالدفء العالمي . ماذا يمكن أن يحدث للمزارع في الولايات المتحدة وأجزاء أخرى من العالم عندما يصبح المناخ دافئ ؟ ومن سيستفيد ؟ ومن يعاني ؟ وبإمكانهم تقصي اتجاهات و التوقع لمناخ العالم في المواقع المذكورة آنفا .