

القارات

نظرة إجمالية

في هذا الدرس يتعرف التلاميذ على خصائص الجغرافيا الطبيعية للقارات . يبدأ التلاميذ بتحديد كل قارة ومن ثم تجميعها في خارطة . بعد ذلك يستمعون إلى قصص عن كل قارة لتحديد الخصائص الجغرافية لكل مكان . وفي الختام ، يختبرون صور لكل قارة وكتابات تصف خصائص جغرافية معينة في القارة .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، الدراسات الاجتماعية ، الكتابة

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية :

المعيار (5) " الناس تخلق الإقليم لتفسير التعقد على سطح الأرض"

الزمن : 1 - 2 ساعة

المواد المطلوبة

- حاسبة و انترنت
- خرائط العالم والقارات
- خرائط جدارية للعالم أو كرة أرضية

الأهداف

سيتمكن التلاميذ من :-

- تحديد الخصائص الحضارية والجغرافية لكل قارة
- وصف بشكل مقتضب الخصائص الجغرافية لكل قارة
- تحديد كل قارة من قارات العالم

الخبرات الجغرافية

- اكتساب معلومات جغرافية
- تنظيم معلومات جغرافية
- تحليل معلومات جغرافية

إجراءات مقترحة

بداية أطلب من التلاميذ تسمية قارات العالم ، وعند الإجابة وجه الإجابات الخاطئة نحو الصواب . مثلاً ، إذا قال تلميذ USA قل له بأنها جزء من قارة . واستمر حتى تسمى جميع القارات .

تطوير : أري التلاميذ كرة أرضية أو خارطة جدارية واطلب منهم تحديد كل قارة باسمها . ثم اطلب منهم النظر إليها و وصف ما الذي جعل القارة تسمى قارة (كتلة يابسة كبيرة) . واخبرهم بأنهم الآن يعرفون القارات وانك بحاجة إلى مساعدتهم . اشرح لهم إن خارطتك للقارات قد تمزقت وانك بحاجة إلى مساعدتهم لتجميعها . واخبرهم بأنهم سيستخدمون برنامج (بزلر) للتجميع . نظم التلاميذ ثنائياً واطلب منهم التعاون في عملية التجميع . وعندما يحلو المشكلة اعد ترتيبهم في مجاميع وقل لهم إن لكل قارة خصائصها المميزة لها مثل الجبال والأنهار والمظهر الأرضي والمناخ والحياة البرية وغيرها . وقل لهم بأنك ستقرأ عليهم قصص وكل قصة لها مكان في قارة . وهم يستمعون إليك اطلب منهم تحديد الخصائص الجغرافية للقارة التي وصفت في القصة . اختر عدة قصص من القصص أدناه وقرأها لهم ، واكتب استجابات التلاميذ على اللوحة وبينما يستمع التلاميذ إلى القصص اطلب منهم التفكير في :-

- كيف يكون مناخ القارة ؟

- كيف شكل المظهر الأرضي فيها ؟

- كيف هي الحياة البرية في القارة ؟

- ما هي الخصائص الجغرافية الأخرى في القارة ؟

وقل لهم إن هذه القصص توصف بعض جغرافية هذه القارات ، وما زال هناك الكثير من الخصائص لم تشملها القصة . واسألهم إذا كانوا يعرفون مثل هذه القصص ، واطلب منهم كتابة قائمة بأسماء الخصائص الجغرافية التي لم ترد في القصص .

الخاتمة ، اطلب منهم النظر إلى صور لواحدة من القارات المتوفرة في معرض صور الناشنال جيوغرافك . وباختيار التلميذ صورة وطباعتها ، اطلب منه كتابة قصة عن شيء ما حدث في الصورة المختارة .

مقترح إجراء تقويمي

علق الصور المختارة على اللوحة واطلب من التلاميذ قراءة قصصهم للصف . وعند استماعهم لقصص زملائهم اطلب منهم تحديد الخصائص الجغرافية التي تصفها القصة . ثم و للصف بأكمله حاول مطابقة القصة مع الصورة المعلقة على اللوحة . واخيرا رتب الصور وقصصها على أساس القارات .

توسيع الدرس : بعد انتهاء التلاميذ من جمع معلومات عن القارات اتركهم يلعبون في برنامج GeoSpy حتى يحصلوا على الدرجة الكاملة في اللعبة .

وقل لهم إن هذه القصص توصف بعض جغرافية هذه القارات ، وما زال هناك الكثير من الخصائص لم تشملها القصة . واسألهم إذا كانوا يعرفون مثل هذه القصص ، واطلب منهم كتابة قائمة بأسماء الخصائص الجغرافية التي لم ترد في القصص .

الخاتمة ، اطلب منهم النظر إلى صور لواحدة من القارات المتوفرة في معرض صور الناشنال جيوغرافك . وباختيار التلميذ صورة وطباعتها ، اطلب منه كتابة قصة عن شيء ما حدث في الصورة المختارة .

مقترح إجراء تقويمي

علق الصور المختارة على اللوحة واطلب من التلاميذ قراءة قصصهم للصف . وعند استماعهم لقصص زملائهم اطلب منهم تحديد الخصائص الجغرافية التي تصفها القصة . ثم و للصف بأكمله حاول مطابقة القصة مع الصورة المعلقة على اللوحة . واخيرا رتب الصور وقصصها على أساس القارات .

توسيع الدرس : بعد انتهاء التلاميذ من جمع معلومات عن القارات اتركهم يلعبون في برنامج GeoSpy حتى يحصلوا على الدرجة الكاملة في اللعبة .