

ماذا يمكن أن نتعلم من المرئيات الفضائية

نظرة عامة

سيتفحص الطلبة خرائط ومرئيات فضائية لمشاهدة كيف أن مختلف أجزاء المعمورة قد تغير عبر العقود القليلة الماضية . وسيرسمون خرائط لمدينتهم يعرضون فيها كيف كانت في السبعينات و اليوم . ويتطلب هذا تقصيا لتاريخ المدينة المعاصر .
الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، الاقتصاد ، الاحداث الراهنة
الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية
المعيار (3) " كيفية تحليل التنظيم المكاني للناس والأماكن والبيئات على سطح الأرض"
الزمن : 3 - 4 ساعات

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- خارطة المدينة

الأهداف

- سيتمكن الطلبة من :-
 - استكشاف نشاط لغز الأضواء الروسية
 - النظر مرئيات فضائية أخذت بأزمة مختلفة وتلخيص أنماط التغيير
 - مناقشة كيف تكون مدينتهم من الفضاء اليوم
 - تقصي تاريخ مدينتهم منذ السبعينات القرن الماضي ورسم خارطة المدينة كما كانت وكما هي اليوم
 - كتابة تعليق يصف التغيرات المؤشرة في الخرائط
- ## الخبرات الجغرافية
- اكتساب معلومات جغرافية
 - تنظيم معلومات جغرافية
 - تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات

- بدء , دع الطلبة يمارسون نشاط لغز الأضواء الروسية (بالانترنت) ، ثم اطلب منهم أن يفكروا عن أمثلة أخرى في الولايات المتحدة أو العالم التي توحى بها الخرائط أنماطا مثيرة .
- تطوير ، دع الطلبة يزورون موقع USGS's Earthshots وينظرون إلى خرائط :
 - إمبريالي فالي في كاليفورنيا
 - لاس فيجاس في نيفادا
 - روندونيا في البرازيل
- وفي كل موقع ينظرون إلى خرائط كل سنة . واطلب منهم تلخيص الأنماط والتغيرات التي توحىها الخرائط .
- الخاتمة ، اطلب منهم كيف تكون مدينتهم من الفضاء ، وإذا أخذت المرئيات منذ عام 1975 وحتى اليوم . ناقش أفكارهم في الصف .

مقترح تقويم الطلبة

اطلب منهم كتابة فقرات تشرح كيف يمكن استخدام المرئيات الفضائية لأغراض محددة ، مثل تخطيط تنمية جديدة أو خلق برنامج صيانة . وعليهم استخدام أمثلة محددة من المرئيات الفضائية التي شاهدوها .

توسيع الدرس

اطلب منهم تقصي تاريخ مدينتهم والتطورات الحاصلة منذ عام 1975 وباعتماد أية معلومات محلية وخرائط يجدوها في المكتبة ، في البلدية أو أي مكان . واطلب منهم رسم خارطتين لمدينتهم واحدة عام 1975 والأخرى لليوم مع التأكيد على التغيرات التي قد يشاهدوها في المرئيات . وعليهم تضمين الكتابة تعليقات تصف الموجود في الخارطة والتغيرات التي لاحظوها بين الخارطتين .