

استكشاف خصائص سطح الأرض الطبيعية والبشرية

نظرة عامة

سيسافر الطلبة حول العالم ، وسيجمعون خصائص مهمة طبيعية وحضارية للاماكن . وسيتقصون من خلال المجلات مثل الناشيونال جيوغرافك أو الصور من الانترنت التي توضح مدى من هذه الخصائص . وسيسقطون ما يتوصلون إليه على خارطة للعالم .
الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، علوم الأرض ، الدراسات الاجتماعية
الصلة بمعايير الجغرافيا
المعيار (4) " خصائص المكان الطبيعية والبشرية"
الزمن : 2 - 4 ساعة

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- مجلات وكتب ونشريات سفرات
- خارطة صماء للعالم
- أقلام ألوان

الأهداف

- سيتمكن الطلبة من :-
- فهم مفهوم المكان الجغرافي
- التآلف مع عدد من الخصائص الاجتماعية والحضارية التي تساعد في تعريف الأماكن
- تمييز هذه الخصائص في الصور
- إيجاد أماكن مختلفة على خارطة العالم

الخبرات الجغرافية

- توجيه أسئلة جغرافية
- اكتساب معلومات جغرافية
- الإجابة عن تساؤلات جغرافية
- تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

بدء ، دع الطلبة يستكشفون مواقع الانترنت لعرض مواقع متنوعة حول العالم ، مثل Geographic's Photo of the Day أو photo gallery index ، بالإضافة إلى ذلك الاطلاع على المجلات والكتب و نشرات السفرات التي توضح الأماكن حول العالم . وهذه المجموعة مهمة ومفيدة للعديد من النشاطات .

تطوير ، قد مناقشة الصف عن الخصائص الطبيعية والحضارية للاماكن . الخصائص الطبيعية تشمل المناخ ، أشكال سطح الأرض ، التربة ، النبات والحيوان . والخصائص الحضارية تضم اللغات ، الأديان ، النظم السياسية ، النظم الاقتصادية ، أنماط الاستيطان ، شبكات النقل ، وغيرها من نشاطات الإنسان . ركز على المجتمع الذي تخدمه مدرستك . ماذا يميزها كمكان جغرافي ؟
و الأسئلة التي تقود بها النقاش هي :-

- من يعيش في منطقتك ؟
- هل المجتمع ريفي أم حضري ؟
- هل يتحدث مجتمع المحلة لغات عدة أم لغة واحدة ؟

- كيف يكون الحال في الشتاء ؟
 - كم هي دافئة في الصيف ؟
 - هل المطر غزير في منطقتك ؟
 - هل هناك جبال ؟ سواحل ؟ انهار ؟ صحراء قريبة ؟
- ومع الصف اختر مجموعة من المعايير التي تساعد في التعريف بالمكان . ومن المعايير المهمة جدا : الكثافة السكانية ، درجات الحرارة ، التساقط السنوي ، أشكال سطح الأرض ، وغيرها . اكتب مدى من الإمكانيات المتوفرة لمختلف هذه العوامل . مثلا ، هناك أماكن كثيفة السكان مثل طوكيو ولوس انجلس و نيويورك و أماكن قليلة السكان مثل قارة انتركتكا . وهناك أماكن مطيرة مثل غابات الامزون والكونغو و هناك أماكن جافة مثل الصحارى . وهناك أماكن تكون اللغة السائدة الإنكليزية ، أو الإسبانية ، أو الهندية ، أو العربية .
- خاتمة ، تحدى الطلبة للنظر إلى الانترنت و الكتب والمجلات لإيجاد ما يوضح الأماكن ويمثل الخصائص .

مقترح تقويم للطلبة

دع الطلبة ينتجون خرائط العالم باستخدام الصور أو رسوم تعرض ما تعلموه . وبإمكانهم قطع الصور من المجلات و النشريات وتقديمها في صحيفة أو على خارطة العالم . أو بإمكانهم عمل مخطط للأماكن التي وجدوها أو طبع صور من الانترنت . دعهم يتشاركوا في نتائجهم .

توسيع الدرس

- إذا كان لديهم اتصال بالانترنت اطلب منهم زيارة X4 في موقع Xpedition Hall-the Locator Booth ويستخدموا الصور والخرائط و تحديد الأماكن في أمريكا الجنوبية استنادا إلى المطر ، كثافة السكان و سطح الأرض .
- وعندما يسافر طلبتك إلى أماكن بعيدة شجعهم لإرسال بطاقات إلى الصف تعرض السمات الطبيعية والبشرية لتلك الأماكن .