

كيف تساعدنا الخرائط

نظرة إجمالية

في هذا الدرس يطلب من التلاميذ التفكير في الطرق المختلفة التي تساعد بها الخرائط الناس في حياتهم اليومية ، والتفكير في استخدام التلاميذ للخرائط للمساعدة في مختلف الحالات . يبدؤون في تحليل بعض خرائط مأكنة الخرائط في موقع النشال جيوكرافك ، وبعدها يناقشون الطرق التي تستخدم بها هذه الخرائط . بعد ذلك يعطون أربع سيناريوهات والبحث عن الخرائط التي تستخدم بها . ويختتم الدرس باختيار خمس خرائط تستخدم لتخطيط احتفال عالمي في مدينتهم و كتابة فقرات تشرح كيف تساعد هذه الخرائط في العملية التخطيطية .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (1) " كيف تستخدم الخرائط وغيرها من التمثيلات الجغرافية والأدوات والتقنيات لاكتساب ومعالجة وكتابة تقرير من منظور مكاني "

المعيار (3) " كيفية تحليل التنظيم المكاني للناس والأماكن والبيئات على سطح الأرض "

المعيار (18) " كيفية تطبيق الجغرافيا لتفسير الحاضر والتخطيط للمستقبل "

الزمن : 2 - 3 ساعة

المواد المطلوبة : حاسبة و الاتصال بالانترنت

الأهداف : سيتمكن الطلبة من :-

- مناقشة الاستعمالات الكامنة لاستخدام خرائط معينة ، واختيار الخرائط التي تساعد في أربع سيناريوهات مختلفة ،

- اختيار خمس خرائط تساعد في التخطيط لمعرض عالمي في مدينتهم ،

- كتابة فقرات تشرح كيف ستساعد هذه الخرائط في العملية التخطيطية .

الخبرات الجغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية

- اكتساب معلومات جغرافية

- تحليل معلومات جغرافية

- الإجابة عن تساؤلات جغرافية

إجراءات مقترحة

في البدء اطلب من التلاميذ تحديد خمس أهداف للخرائط ، واكتب أفكارهم على السبورة . لماذا نستخدم الخرائط ؟ ما هي الحالات التي يحتاج الناس بها إلى الخرائط ؟ متى استخدم تلامذتك الخرائط ؟

تطوير : اطلب من الصف الذهاب إلى مأكنة الخرائط في النشال جيوكرافك منفردين ، أو حاسبة واحدة تعرض على شاشة كبيرة أمامهم جميعا . وبعد الوصول إلى الموقع المطلوب ، اطلب عرض جميع أنواع الخرائط . واطلب من الصف تفحص كل نوع من أنواع الخرائط . وكل واحد من التلاميذ يختار منطقة صغيرة و يكبرها ، وسيكون هذا مساعدا في وهذا سيكون مفيدا بشكل خاص لخرائط الشوارع و المناطق .

- أطلس الخرائط : تصنيف خرائط العالم

- الشرق الأوسط : الأقطار والقارات

- خرائط مناطق ، US : فئة التسليلات خارج المنازل

- مستوى الشارع : فئة التخطيط للسفرات

- أنواع المخلوقات العامة ، العالم : فئة صيانة البيئة .

وبعد أن ينظر الطلبة إلى كل نوع من أنواع الخرائط ناقش الأغراض التي يمكن أن تستخدم بها هذه الخرائط ، موجهها السؤال " متى تكون هذه الخارطة مفيدة ؟ "

أعط الطلبة قائمة السيناريوهات المبينة في أدناه واطلب منهم استخدام مائدة الخرائط في الناشئال جيوكرافك و الأطلس إيجاد الخرائط التي يعتقدون إنها أكثر فائدة لمثل هذه الحالات . اطلب منهم كتابة عناوين الخرائط و البلدان والإقليم الذي قربوه عند التطبيق . ويمكن القيام بهذا النشاط فراداً أو مجاميع .

سيناريو 1 : تخطط للقيام بجولة حول الكرة الأرضية ببالون ، وعليك اختيار المسار و أعرف كيف تكون المناطق والأماكن التي ستمر فوقها .

سيناريو 2 : تخطط لسفرة إلى فرنسا ، وتريد أن تكون متأكداً من المسار ولكنك غير متأكد من كيفية الانتقال من مكان إلى آخر .

سيناريو 3 : أنت ضمن لجنة لاختيار مكان لأولمبياد عام 2014 الشتوية . وعليك المقارنة بين مواقع عدة لتحديد المكان " الكامل " ويضم منطقة جبلية ، طقس شتائي ، سهل الوصول ، استقرار سياسي ، والعوامل الأخرى التي تعد مهمة لنجاح الأولمبياد .

سيناريو 4 : أنت مخطط حضري في استراليا ، ومدينتك سيطر عليها حيوان الكنغر . عليك أن تقرر أين ستقل الكنغر وكيفية إبقائهم خارج المدينة .

الخاتمة : ناقش الصف في الخرائط التي اختارها الطلبة ، واسباب اختيارها . وكيف تساعد هذه الخرائط في تنفيذ السيناريو وتحدياته ؟

اختبار تقويمي للطلبة

اطلب من الطلبة أما ثنائياً أو في مجاميع صغيرة لتصور انهم يخططون لمهرجات عالمي في مدينتهم . والمهرجان يعرض طعام ، موسيقى ، وغيرها من الاداءات حول الأرض . واطلب منهم استخدام الأطلس ومائدة الخرائط للناشئال جيوكرافك وغيرها من المواقع في الانترنت و المطبوعات لاختيار على الأقل خمس خرائط تساعد في التخطيط لهذا المهرجان . وان الخرائط المختارة يجب أن تساعد في توضيح نشاطات المهرجان ومن أين جاء هذا النشاط وأين توجد احتفاليات مشابهة في ولايتك ، وأين تقام احتفالات ومعارض مختلفة ، وغيرها من الموضوعات التي يعدها الطلبة مهمة في التخطيط . وبعد رسم الطلبة للخرائط المختارة عليهم كتابة فقرات تشرح كيفية استخدام كل واحدة منها للتخطيط للمهرجان . دع الطلبة يتبادلون ويشتركون في خطط الاحتفالية بينهم داخل الصف .

بعد إنتاج الخرائط من قبل الطلبة لاستخدامها في المدرسة أو الأحداث المجتمعية ، عليهم صنع خرائط متعددة تساعد المخطط و المشتركين للمشاركة في الاحتفالية واستيعاب الأحداث . بعض الأمثلة قد تستوجب ضم خارطة الاستعراض أو مسار السباق ، وخارطة توضح اصل مختلف الأغاني و الأدوات الموسيقية أو خارطة المدينة مؤشرة مواقع الأحداث و الممولين .

دع الطلبة يتعلمون حول (أو ينظرون إلى) مفاهيم مقياس الخارطة في المواقع الآتية :-

Map Scales Fact Sheet

Canadian Topographic Maps: Maps 101 - Topographic Maps, The Basics

Map Scales...What are they really

ناقش معهم الطرق التي تكون بها مقاييس رسم الخرائط المختلفة مفيدة . واطلب منهم العودة المواقع والنظر إلى ثلاث خرائط ، وأيها ستكون أكثر فائدة للمسير لمسافات طويلة ؟ وأيها للملاحة أو طيران شراعي ؟ ولماذا مهم أن نستوعب مقياس الخارطة ؟